

# АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 30.12. 2014

№ 1826-10

Об утверждении Положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», в целях стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области к более качественному, эффективному, результативному труду,  
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Положение об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области согласно приложения №1.

1.2. Положение о комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений образования согласно приложения №2.

1.3. Состав комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений согласно приложения №3.

2. Постановление администрации Маслянинского района Новосибирской области от 07.11.2013 года № 1593-па «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Маслянинского района» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Маслянинского района Новосибирской области Д.Ю. Анিকেева.

Глава администрации  
Маслянинского района  
Новосибирской области



О.М. Порхачев

Утверждено  
постановлением  
администрации  
Маслянинского района  
Новосибирской области  
от \_\_\_\_\_ 2015 № \_\_\_\_\_

**Положение  
об условиях установления и порядке произведения выплат  
стимулирующего характера руководителям муниципальных  
образовательных учреждений Маслянинского района  
Новосибирской области.**

**Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Постановлением Главы Маслянинского района Новосибирской области от 16.06.2008 года № 509 «О введении отраслевых оплат труда работников муниципальных учреждений, финансируемых из бюджета Маслянинского района», постановления Губернатора Новосибирской области от 28.01.2008 года № 20 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений Новосибирской области», и применяется при установлении выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений Маслянинского района (далее по тексту – образовательные учреждения).

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления. Установление выплат стимулирующего характера направлено на стимулирование руководителя образовательного учреждения к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений обучающихся и воспитанников) труду.

Задачи оценки профессиональной деятельности руководителей:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности; - выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений согласно полученным данным;

- использование результатов оценки при установлении выплат стимулирующего характера;

- проведение системной самооценки руководителем собственных результатов профессиональной деятельности;

- усиление материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества образовательной деятельности.

2. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда того образовательного учреждения, в котором они работают (из фонда экономии заработной платы).

### **Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.**

Руководителям общеобразовательных учреждений устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- стимулирующая выплата по результатам работы за учебный, календарный год;
- стимулирующая выплата по результатам работы по окончании учебного года;
- стимулирующая выплата по результатам работы за летний период;
- надбавка от должностного оклада лицам, награжденным государственными наградами, почетными званиями, нагрудным знаком, почетными грамотами;
- доплата за высшую квалификационную категорию.

К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки за:

- выполнение целевых показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных (казенных) учреждений, Маслянинского района Новосибирской области;
- ученую степень;
- почетное звание;

Стимулирующие выплаты устанавливаются руководителям муниципальных бюджетных (казенных) учреждений Маслянинского района Новосибирской области исходя из оценки выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных (казенных) учреждений Маслянинского района и критериев оценки работы их руководителей, и выплачиваются ежемесячно.

Оценка эффективности деятельности муниципальных бюджетных (казенных) учреждений Маслянинского района Новосибирской области осуществляется комиссией по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных (казенных) учреждений с периодичностью один раз в квартал.

В случае невыполнения руководителем в текущем периоде целевых показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных (казенных) учреждений размер ежемесячных стимулирующих выплат подлежит снижению в следующем периоде на соответствующее количество процентов.

Выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных бюджетных (казенных) учреждений устанавливаются постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области в пределах фонда оплаты труда (из фонда экономии заработной платы) в соответствии с положением об оплате труда работников учреждения.

Руководитель учреждения обязан ежеквартально, не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, (за IV квартал - до 15 декабря) представлять в управление образование администрации Маслянинского района отчет по форме согласно приложению к настоящему положению о выполнении целевых показателей эффективности деятельности учреждения, подписанный руководителем учреждения секретарю Комиссии.

К отчету прилагается пояснительная записка, в которой указываются сведения о причинах, повлиявших на снижение (увеличение) выполнения целевых показателей эффективности деятельности учреждения и копии соответствующих документов (при необходимости), подтверждающих фактическое выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения.

Оценку достигнутого результата выполнения целевых показателей и определение размера выплаты руководителю учреждения по итогам работы за отчетный период осуществляет Комиссия с вынесением соответствующего решения.

Выплаты стимулирующего характера руководителю за выполнение целевых показателей эффективности деятельности муниципального бюджетного и казенного учреждения не начисляются в случаях необеспечения:

своевременной выплаты заработной платы, пособий и иных выплат работникам учреждения в денежной форме;

соответствующих требованиям охраны труда условий труда на каждом рабочем месте при наличии предписаний органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и (или) представлений профсоюзных инспекторов труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов;

месячного размера заработной платы работникам, отработавшим за этот период норму рабочего времени и качественно выполнившим нормы труда (трудовые обязанности), не ниже установленной в региональном соглашении о минимальной заработной плате в Новосибирской области;

достижения установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688, от 07.05.2012 N 597 и от 01.06.2012 N 761, со средней заработной платой в Новосибирской области (в случае их установления);

в случае совершения руководителем в отчетном периоде административного правонарушения, связанного с исполнением им своих должностных обязанностей, и привлечения его, в соответствии с действующим законодательством, к административной ответственности, в случае привлечения руководителя в отчетном периоде к дисциплинарной или материальной ответственности.

Изменение размера выплат стимулирующего характера устанавливается на основании решения Комиссии постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.

Конкретные виды, размеры и условия выплат стимулирующего характера устанавливаются в трудовом договоре руководителя учреждения с момента заключения трудового договора (дополнительного соглашения).

Стимулирование руководителей производится за достижение высоких результатов деятельности и за выполнение особо важных и ответственных работ по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;

- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

- выдвижение творческих идей в области управления.

- подготовка объектов к учебному году;

- итоги учебного года, результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- подготовка и проведение международных, Всероссийских, областных, муниципальных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, научно-практических конференций, спартакиад, олимпиад, мастер - классов.

При премировании по итогам работы (по окончании учебного года, за летний период) учитываются:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

- достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;

- участие в инновационной деятельности;

- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения;

- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер премии определяется в процентах от должностного оклада.

Среднемесячная начисленная заработная плата руководителя не должна превышать 3-х кратную среднемесячную начисленную заработную плату работников учреждения в зависимости от фактической численности работников.

Единовременное премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется за счет средств учреждения (из экономии фонда заработной платы).

Единовременное премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется на основании постановления администрации Маслянинского района.

Руководителям, награжденным государственными наградами, почетными званиями, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - до 20%, значками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР» - 20%, Почетной грамотой Министерства Российской Федерации устанавливается надбавка - до 15 %.

Надбавки от оклада руководителям образовательных учреждений осуществляются на основании постановления администрации Маслянинского района, в котором указывается конкретный процент.

При наличии у руководителя двух и более оснований для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по одному из оснований (по выбору руководителя).

Руководителям учреждений устанавливается процентная надбавка за высшую квалификационную категорию от 8 до 20% от должностного оклада.

### **Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат.**

Руководитель образовательного учреждения может быть лишен стимулирующих выплат (постоянных и разовых), либо размер выплаты снижен:

- за нарушение Федерального Закона «Об образовании» - до 100 %;
- за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда – до 100 %;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины – до 100 %;
- наличие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей (законных представителей), членов трудового коллектива – до 100 %.

Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается постановлением администрации Маслянинского района.

Приложение к положению  
об условиях установления и порядке  
произведения выплат стимулирующего  
характера руководителям муниципальных  
образовательных учреждений  
Маслянинского района Новосибирской области.

**Критерии результативности деятельности руководителей  
общеобразовательных учреждений**

Направление деятельности	Показатели деятельности	Баллы
Эффективность реализации программы ОУ	Обеспечение обязательности общего образования	0-3
	Успеваемость в общеобразовательном учреждении	0-10
	Реализация образовательных стандартов	0-19
	Результаты участия в районных мероприятиях, выступления обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	0-17
	Кадровое обеспечение	0-5
	Обеспечение условий организации образовательного процесса	0-10
	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	0-3
	Развитие дополнительного образования в учреждении	0-4
	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	0-3
	Работа по организации питания детей и подростков	0-9
	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	0-6
	Эффективность инновационной деятельности ОУ	Участие в инновационной деятельности
Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся		0-3,5
Вклад в развитие областной и муниципальной систем образования, реализацию целевых программ, проектов		0-70
Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях наличие личных публикаций		5-15
Эффективность реализации	Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления	0-3

государственно-общественного характера управления ОУ	образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	
	Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций	0-4
	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения	0-2
	Уровень развития социального партнерства	0-2
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Формирование фонда оплаты труда	1-8
	Выполнение мероприятий по энергосбережению	0-3
	Улучшение материально-технической базы учреждения	0-6
	Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения и кабинетов	0-2
	Выполнение лимитов ОУ по коммунальным услугам	0-0,5
	Безопасность участников образовательного процесса	0-2
Уровень исполнительской дисциплины	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации).	0-4

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности образовательного учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются, 1 балл – 1 % от должностного оклада. При выставлении баллов предлагается руководствоваться изложенными ниже рекомендациями.



Приложение к положению  
об условиях установления и порядке  
произведения выплат стимулирующего  
характера руководителям муниципальных  
образовательных учреждений  
Маслянинского района Новосибирской области.

**Критерии результативности деятельности руководителей  
общеобразовательных учреждений. 1 п**

**1. Эффективность реализации образовательной программы ОУ:**

**1.1. Обеспечение обязательности общего образования:**

А) наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине — 1 балл.

Б) отсутствие не приступивших к обучению несовершеннолетних в возрасте до 18 лет на закрепленной территории – 2 балла.

**1.2. Успеваемость в общеобразовательном учреждении:**

А) общие показатели абсолютной успеваемости выше среднего по району (по окончании учебного года) - выше среднего по району -2 балла, равно среднему по району-1 балл, ниже среднего-0 баллов.

Б) качественная успеваемость (по окончании учебного года) выше среднего по району -2 балла, равно среднему по району-1 балл, ниже среднего-0 баллов.

В) «Отличники» - выше среднего по району -2 балла, равно среднему по району-1 балл, ниже среднего-0 баллов.

Г) «Хорошисты» - выше среднего по району -2 балла, равно среднему по району-1 балл, ниже среднего-0 баллов.

Д) «Второгодники» - отсутствуют, положительная динамика -2 балла.

**1.3. Реализация образовательных стандартов:**

А) результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету — 2 балла за каждый предмет в отдельности;

Б) результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету — 1 балл за каждый предмет;

В) наличие учащихся, набравших свыше 70 баллов (ЕГЭ) — 2 балла.

Д) наличие учащихся, имеющих аттестат с отличием об основном общем образовании -2 балла, аттестат о среднем (полном) общем образовании с золотым или серебряным тиснением – 2 балла.

**1.4. Результаты ГИА:**

А) общая успеваемость по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету — 2 балла за каждый предмет в отдельности;

Б) качественная успеваемость по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету — 1 балл за каждый предмет в отдельности;

В) общая успеваемость по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету — 1 балл за каждый предмет;

Г) качественная успеваемость по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету — 1 балл за каждый предмет.

#### **1.5. Результаты участия в районных мероприятиях, выступления обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня по общеобразовательным предметам:**

А) удельный вес призёров муниципальных предметных олимпиад от общего числа обучающихся— по количеству участников (до 15% -1 балл, более 15 % -2 балла);

Б) наличие призёров областных предметных олимпиад — 4 балла;

В) наличие призёров российских, региональных предметных олимпиад от общего числа обучающихся— 4 балла;

Г) наличие победителей и призёров олимпиады младших школьников (муниципальный уровень -1 балл и межрайонный уровень- 1 балл);

Д) наличие победителей конкурса исследовательских работ и творческих проектов – 2 балла;- призёров конкурса исследовательских работ и творческих проектов – 1 балл;

#### **1.6. Кадровое обеспечение:**

А) укомплектованность учреждения педагогами – полная -2 балла; имеются вакансии -1 балл.

Б) наличие молодых специалистов со стажем до 3-х лет -1 балл; наличие педагогов до 30 лет -1 балл.

В) участие педагогов в научно-исследовательской конференции, конкурсах «Учитель года», «Конкурс сайтов», «Мой лучший урок» и др.– 1 балл.

#### **1.7. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса**

А) наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: до 20%-1 балл, 20-40%- 3 балла, свыше 40%- 4 балла

Б) наличие педагогов, имеющих первую квалификационную категорию-20-40% от общего количества педагогов-1 балл; 40-70% -2 балла, свыше 70%- 3 балла;

В) отсутствие педагогов, проработавших не менее 2-х лет и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности -1 балл.

Г) численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам района, равна или выше среднего – 1 балл (показатель по району – приложение)

Д) средняя наполняемость классов в ОУ в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам района, равна или выше среднего – 1 балл (показатель по району – приложение)

#### **1.8. Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся):**

- полностью соответствует — 3 балла;

- в целом соответствует — 2 балла;

- средний уровень соответствия — 1 балл;

- не соответствует — 0 баллов.

#### **1.9. Развитие дополнительного образования в учреждении:**

А) охват дополнительным образованием: свыше 50 % - 1 балл, ниже 50 % - 0 баллов.

Б) результаты участия обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении:

- наличие лауреатов и победителей в муниципальных соревнованиях и конкурсах — 1 балл;
- наличие лауреатов и победителей в областных соревнованиях и конкурсах -2 балла;
- наличие лауреатов и победителей в международных и всероссийских соревнованиях и конкурсах — 3 балла.

**1.10. Работа в общеобразовательном учреждении по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период; экскурсии по району и за пределы района.**

За каждую форму отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период – 0,5 балла

- лагерь дневного пребывания;
- ЛФК;
- спортивные кружки;
- трудовая практика;
- экскурсии за пределы района;
- трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

**1.11. Работа по организации питания детей и подростков:**

А) охват учащихся горячим питанием всех категорий (льготники, питание за родительскую плату, ГПД): до 50% -1 балл; 50-94%- 2 балла; 95-100% -3 балла

Б) охват учащихся 2-х разовым питанием (% охвата): 0-25%-2 балла; 25- 50%-4 балла; 51-100%- 6 баллов

**1.12. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:**

А) отсутствие негативных проявлений — 3 балла;

Б) наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер, применяемых в учреждении (наличие плана профилактической работы и его реализация) — до 3-х баллов.

**2. Эффективность инновационной деятельности ОУ:**

**2.1. Участие в инновационной деятельности:**

А) организация и проведение каникулярных школ – 2 балла;

Б) сотрудничество с Карасукским отделением Областного центра диагностики и консультирования – до 2 баллов;

В) участие в программе по сотрудничеству с приграничными государствами - 1 балл.

**2.2. Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся:**

- наличие музейного уголка- 0,5 балла;

- наличие аттестованного музея- 1 балл;

- наличие военно-патриотического клуба – 2 балла.

**2.3. Вклад в реализацию целевых программ, проектов:**

А) общеобразовательное учреждение имеет структурные подразделения- 10 баллов за подразделение (начальная школа), 15 баллов за подразделение (основная школа).

Б) общеобразовательное учреждение имеет одну дошкольную группу – 15 баллов; две дошкольные группы -20 баллов.

В) общеобразовательное учреждение является лицеем, гимназией- 15 баллов.

Г) общеобразовательное учреждение участвует в реализации областных проектов Министерства образования, науки и инновационной политики -10 баллов за каждый проект.

**2.4. Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, наличие личных публикаций за отчётный период:** Участие /победа

- международный, федеральный уровень — 15 баллов / 15 баллов

- областной уровень — 10 баллов / 10 баллов

- муниципальный уровень – 5 баллов / 5 баллов.

**3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления ОУ:**

**3.1. Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования):**

- руководитель образовательного учреждения систематически представляет публичный отчет на Совете школы, публичный отчет размещен на сайте — 3 балла; - руководитель образовательного учреждения систематически представляет публичный отчет на Совет, но публичный отчет не размещен на сайте — 2 балла;

- публичный отчёт систематически размещается — 1 балл;

- отсутствие государственно-общественной формы управления — 0 баллов.

**3.2. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций**

А) нет -0 баллов

- сформированы, но не проявляют активности – 1 балл

- активно работают органы самоуправления детей и подростков — 2 балла;

Б) наличие периодической печати в ОУ (печатная или электронная версия) – 2 балла.

**3.3. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:**

- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом — 2 балла;

- сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца –1 балл;

- сайт не обновляется — 0 баллов.

**3.4. Уровень развития социального партнерства:** составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами:

- отсутствует (программа, план) - 0 баллов;

- с одним - пятью партнерами - 0,5 балла;

- с пятью-восемью партнерами -1 балл;

- свыше восьми партнеров-2 балла.

**4. Формирование фонда оплаты труда:**

А) соотношение базовой части фонда оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда 70 % к 30 % — 3 балла;

- соотношение базовой части фонда оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда более 70 % к 30 % — 2 балла;

- соотношение базовой части фонда оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда более 80 % к 20 — 1 балл.

Б) обеспечивает достижение показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в Новосибирской области-5 баллов.

#### **4.1. Выполнение мероприятий по энергосбережению:**

А) наличие плана оргтехмероприятий по энергосбережению и эффективному использованию ТЭР по результатам проведения энергетического обследования зданий и помещений — 1 балл.

Б) выполнение плана оргтехмероприятий — до 2 баллов.

#### **4.2. Улучшение материально-технической базы учреждения**

А) путем привлечения внебюджетных средств (в том числе за счёт выигранных грантов):

- не привлекаются -0 баллов
- до 50 тыс. — 0,5 балла;
- от 50 до 100 тыс. рублей — 1 балл;
- от 100 до 150 тыс. рублей — 2 балла;
- от 150 до 300 тыс. рублей — 3 балла;
- от 300 до 500 тыс. рублей — 4 балла;
- свыше 500 тыс. рублей — 5 баллов.

Б) улучшение материально-технической базы за счёт сметного содержания — 1 балл.

#### **4.3. Обеспечение эстетических условий, оформления территории образовательного учреждения, оформления кабинетов.**

Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам посещения учреждения:

- отличное — 2 балла;
- хорошее — 1 балл;
- неудовлетворительное — 0 баллов.

#### **4.4. Выполнение лимитов по коммунальным услугам:**

- использование коммунальных услуг в пределах выделенных лимитов по учреждению — 0,5 балла;
- необоснованное увеличение лимитов— 0 баллов.

#### **4.5. Безопасность участников образовательного процесса:**

А) отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм — 1 балл;

Б) отсутствие предписаний со стороны: Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Росэнергонадзора, ГИБДД и т.д — 1 балл;

#### **5. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации, ведение мониторинга КПО):**

А) своевременность / Б) ведение электронного мониторинга «Наша новая школа»

- высокий уровень — 2 балла/ 2 балла
- хороший уровень — 1 балл / 1 балл
- низкий уровень — 0 баллов / 0 баллов

Установление критериев стимулирования, не связанных с результативностью профессиональной деятельности, не допускается.

Приложению к Положению  
об условиях установления и порядке  
произведения выплат стимулирующего  
характера руководителям муниципальных  
образовательных учреждений  
Маслянинского района Новосибирской области.

**Критерии результативности деятельности руководителей дошкольных  
образовательных учреждений.**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Показатели деятельности</i>	<i>Балл</i>
Эффективность реализации программы ОУ	Доступность дошкольного образования	0-16
	Наличие разработанных программ	0-6
	Результаты участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня	0-12
	Кадровое обеспечение	0-8
	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	0-28
	Благоприятный психологический климат в коллективе	0-6
	Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	0-10
Эффективность инновационной деятельности ОУ	Уровень реализации приоритетного направления	0-4
	Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	0-3
	Вклад в развитие региональной и муниципальных систем образования	0-6
	Участие детского сада в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	0-6
	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	0-8
Эффективность реализации государственно-общественного характера управления ОУ	Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	0-4
	Отлаженность взаимодействия с разнопрофильными организациями	0-3
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Эффективное расходование бюджетных средств	0-12
	Выполнение мероприятий по энергосбережению	0-3
	Обеспечение эстетических условий, оформления	0-6
	Самостоятельность решения хозяйственных вопросов обеспечения бесперебойного функционирования ДОУ	0-2
	Выполнение лимитов ДОУ по коммунальным услугам	0-2

	Безопасность участников образовательного процесса	0-4
Уровень исполнительской дисциплины	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации).	0-9

### 1.1. Доступность дошкольного образования

- Охват детей своего микрорайона (села) дошкольным образованием: 80-100% - 4балла; 50 – 80% - 2балла; менее50%- 0 баллов.
- Наполняемость детей: 80-100% - 4 балла; 50 – 80% - 2 балла; менее50%- 0 баллов.
- Посещаемость детей: 80-100% - 4 балла; 50 – 80% - 2 балла; менее50%- 0 баллов.
- Пропущено по болезни одним ребенком в детском саду за отчетный период: от 0 до 3- дней- 4 балла; от 3 до 6 дней- 2 балла; более 6 дней- 0 баллов.

### 1.2. Наличие разработанных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования- 3балла;
- Программы развития образовательного учреждения- 2 балла;
- Рабочая программа- 1 балл.

### 1.3. Результаты участия в районных мероприятиях, выступления воспитанников на конкурсах различного уровня:

- участие воспитанников в акциях, в соответствии с графиком проведения — 2 балла;
- муниципальных мероприятиях — 4 балла;
- областных мероприятиях — 6 баллов.

### 1.4. Кадровое обеспечение:

- полная укомплектованность учреждения педагогами -4 балла;
- неполная укомплектованность педагогами – 2 балла
- наличие педагогических кадров до 35 лет:  
Наличие молодых специалистов (до 3 лет)
  - показатель более 50% – 4 балла;
  - показатель более 20% – 4 балла;
  - показатель ниже 50% – 2 балла;
  - показатель ниже 20% – 2 балла;
  - нет -0 баллов.

### 1.5. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса:

- Наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 балла;
- Наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 20-40% - 2 балла, 40-70% - 4 балла, свыше 70% - 6 баллов;
- Наличие педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности -20-40%- 2 балла; 40-70% - 4 балла, свыше 70%- 6 баллов;
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, 50-90 % - 2 балла, более 90% - 4 балла.

**1.6. Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей воспитанников):**

- полностью соответствует — 6 баллов;
- в целом соответствует — 4 балла;
- средний уровень соответствия — 2 балла;
- не соответствует — 0 баллов.

**1.7. Работа по сохранению здоровья детей:**

- наличие детей с отклонениями в развитии — 4 балла.
- организация питания, в соответствии с требованиями СанПиНа;
- выполнение норм питания 80-90 %- 4 балла; 60- 80%- 2 балла;
- наличие и использование примерного десятидневного меню- 2балла.

**2. Эффективность инновационной деятельности ОУ:**

**2.1. Уровень реализации приоритетного направления развития ДООУ:**

- наличие системы в развитии ДООУ, в соответствии с приоритетным направлением — 4 балла;
- частичная реализация приоритетного направления — 2 балла.

**2.2. Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:**

- организация и проведение мероприятия муниципального уровня — 1 балл за каждое мероприятие;
- организация и проведение мероприятия межрайонного уровня — 2 балла за каждое мероприятие.

**2.3. Вклад в развитие областной и муниципальной системы образования:**

- образовательное учреждение является областной экспериментальной площадкой, участвует в конкурсах в рамках целевых программ и проектов — 4 балла;
- руководитель образовательного учреждения участвует в разработке муниципальных целевых программ, активно работает в муниципальных общественных и методических объединениях, является частым участником мероприятий областного уровня — 2 балла.

**2.4. Участие ДООУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:**

- федерального уровня — 3 балла;
- областного уровня — 2 балла;
- муниципального уровня — 1 балл.

**2.5. Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций за отчетный период):**

- наличие личных публикаций международного и всероссийского уровня — 6 баллов;
- наличие личных публикаций областного уровня — 4 балла.
- наличие личных публикаций муниципального уровня — 2 балла.
- наличие публикаций педагогов на муниципальном уровне - 2 балла за каждую публикацию.

**3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления ОУ**

**3.1. Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (управляющие советы,**



советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования):

- работа Совета организуется в соответствии с Положением, нарушения отсутствуют - 4 балла;
- имеются незначительные несоответствия в работе Совета – 2 балла;
- имеются нарушения - 0 баллов.

**3.2. Отлаженность взаимодействия с разнопрофильными организациями (заключены договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия):**

- с одним-двумя — 1 балл;
- с тремя-пятью — 2 балла;
- с шестью и выше — 3 балла;
- отсутствие социальных партнеров — 0 баллов.

**4. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ**

**4.1. Эффективное расходование бюджетных средств:**

- заработной платы воспитателей, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников — выше, чем 70 % к 30 % — 6 баллов;
- соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы воспитателей, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения — выше, чем 60 % к 40 % — 4 балла;
- соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы воспитателей, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения — выше, чем 50 % к 50% — 2 балла.

**4.2. Выполнение мероприятий по энергосбережению:**

- наличие плана оргтехмероприятий по энергосбережению и эффективному использованию ТЭР по результатам проведения энергетического обследования зданий и помещений — 1 балл;
- выполнение плана оргтехмероприятий частично - 2 балла;
- выполнение плана оргтехмероприятий в полном объеме — 3 балла.

**4.3. Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения, территории и групп.**

Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам посещения учреждения:

- отличное — 6 баллов;
- хорошее — 4 балла;
- среднее – 2 балла;
- неудовлетворительное — 0 баллов.

**4.4. Самостоятельность решения хозяйственных вопросов, обеспечение бесперебойного функционирования ОУ:**

- своевременность заключения договоров на содержание и обслуживание здания; плановое ведение хозяйства, отсутствие ЧС, требующих остановки образовательного процесса (за исключением причин, не зависящих от руководителя) — до 2 баллов.

**4.5. Выполнение лимитов по коммунальным услугам:**

- использование коммунальных услуг в пределах выделенных лимитов по учреждению — 2 балла;

- не обоснованное увеличение лимитов— 0 баллов.

#### **4.6. Безопасность участников образовательного процесса:**

- отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, безопасность образовательного пространства — 2 балла;

- отсутствие предписаний со стороны: Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Росэнергонадзора, ГИБДД — 2 балла;

#### **5. Уровень исполнительской дисциплины руководителя**

(своевременное предоставление информации, выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном учреждении, родительская плата, качественное ведение документации)

- высокий — 3 балла;

- хороший – 2 балла;

- средний – 1 балла.

### **Критерии результативности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования детей.**

#### **Критерий 1. Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.**

##### **1.1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:**

А) обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима – 5 баллов.

Б) отсутствие случаев травматизма обучающихся и работников – 3 балла.

##### **1.2. Улучшение материально-технического состояния:**

А) проведение капитального и текущего ремонта- 2 балла;

Б) улучшение материально-технической базы – до 3 баллов;

В) сохранение территории – 2 балла;

Г) эстетическое состояние кабинетов- 2 балла;

Д) привлечение внебюджетных средств – до 5 баллов;

Е) обеспечение содержания автопарка -- до 5 баллов.

##### **1.3. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации.**

А) 100% укомплектованность учреждения педагогами – 1 балл;

Б) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 30% и более – 1 балл;

В) доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 30% и более – 2 балла;

Г) доля педагогов, прошедших повышение квалификации - 50 % и более – 1 балл;

Д) систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов – 1 балл.

#### **Критерий 2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

##### **2.1. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся:**

А) использование педагогами дополнительного образования здоровьесберегающих технологий – 1 балл;

Б) организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время – 3 балла.

### **Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности**

#### **3.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении:**

А) наличие и функционирование одной из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением – 1 балл;

Б) наличие сайта – 1 балл;

В) периодичность обновления - 2 – при обновлении 1 раз в 10 дней, 1 – при обновлении 1 раз в месяц.

#### **3.2. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе:**

А) отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) между участниками образовательного процесса, в том числе и обращений родителей (законных представителей) - 2 балла;

#### **3.3. Исполнительская дисциплина:**

А) своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации ОУ, внесение изменений в Устав, Коллективный договор, локальные нормативные документы – 2 балла;

Б) своевременное предоставление требуемой информации в вышестоящие органы управления- 1 балл;

В) своевременное и качественное исполнение документов (приказов, распоряжений, Устава, Коллективного договора) – 1 балл.

#### **3.4. Применение инновационных технологий в управленческой деятельности:**

А) - наличие и реализация 3-х и более целевых программ, утвержденных в установленном порядке – 3 балла;

Б) создание и реализация авторских образовательных программ, методик – до 3 баллов;

В) создание для учащихся старшей ступени выбора профиля обучения (или индивидуального плана для одаренных детей) – 2 балла;

Г) Доля выпускников, продолживших обучение в вузах и учреждениях среднего и высшего профессионального образования – 2 балла.

#### **3.5. Достижения учреждения (участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, спартакиадах и т.д.):**

А) международного уровня – 5 баллов;

Б) федерального уровня – 4 балла;

В) областного уровня – 3 балла;

Г) муниципального уровня – 2 балла;

Д) организация и проведение мероприятий муниципального уровня – 3 балла.

#### **3.6. Участие в экспериментальных проектах**

А) областная экспериментальная площадка – 4 балла;

Б) экспериментальная площадка муниципального уровня – 3 балла;

В) участие в реализации муниципальных целевых программ – 2 балла.

### **Критерий 4. Социальный критерий.**

**4.1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся, организация досуговой деятельности:**

А) взаимодействие с общественными организациями и учреждениями района – 2 балла;

Б) вовлечение в творческие объединения учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья (указать количество детей и % охвата) - до 3 баллов.

**4.2. Охват учащихся системой дополнительного образования:**

А) наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с общеобразовательными учреждениями – 2 балла;

Б) положительная динамика охвата детей дополнительным образованием -1 балл.

**Критерий 5. Личный вклад в развитие муниципальной системы образования.**

**5.1 Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах:**

А) международный уровень – 4 балла;

Б) федеральный уровень- 3 балла;

В) областной уровень- 2 балла;

Г) муниципальный уровень – 1 балл.

**5.2. Выступление руководителя на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях:**

А) федеральный уровень – 4 балла;

Б) областной уровень – 3 балла;

В) муниципальный уровень – 1 балл.

Приложение к Положению  
об условиях установления и порядке  
произведения выплат стимулирующего  
характера руководителям муниципальных  
образовательных учреждений  
Маслянинского района Новосибирской области.

**Отчет**  
**о выполнении целевых показателей эффективности деятельности**  
**учреждения**

за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(отчетный период)

Наименование учреждения \_\_\_\_\_  
Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
Ответственный исполнитель (Ф. И. О., контактный телефон) \_\_\_\_\_

**Сведения**  
**о выполнении целевых показателей эффективности деятельности**  
**учреждения**

Целевые показатели эффективности деятельности учреждения	Сведения о выполнении
1. Соответствие качества предоставляемых услуг установленным стандартам	
2. и т.д.	
3.	

Неисполненных документов \_\_\_\_\_

Документов, исполненных с нарушением срока \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

учреждение \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_