

Утверждаю:
Начальник управления образования
администрации Маслянинского района
Т.М. Кудрявцева



ПРОГРАММА

поддержки школ Маслянинского с устойчиво низкими образовательными результатами

Участники проекта:

- Школы с устойчиво низкими результатами обучения Маслянинского, Сузунского, Черепановского районов (Маслянинский район: Мамоновская СОШ, Пеньковская СОШ).
- Партнёры: МБОУ Маслянинская СОШ № 1, Информационно-методический центр Маслянинского района

План мероприятий:

Февраль 2019 года

1. Подготовка программы мероприятий
2. Оформление договорных отношений.
- 3.

Март 2019 года

Мероприятие №1 (на базе МБОУ Маслянинской СОШ №1).

Практический семинар «Современное учебное занятие. Психолого-педагогические аспекты»

- Диссеминировать инновационный опыта методической работы по реализации инклюзивной практики школы с учетом ФГОС ОВЗ. Организация инклюзивной образовательной среды в условиях сельской школы
- Создать условия для накопления и распространения новых инклюзивных инновационных образовательных практик, повышения уровня профессиональных компетенций руководителей, педагогов, специалистов службы ППМС сопровождения ОО и ДОУ.
- Продемонстрировать приемы и методы решения коррекционных задач в инклюзивном учебном занятии.
- Трансляция инновационной деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1
- Планирование образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей детей
- Уровни форсированности жизненных компетенций и планируемые результаты у детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования.

- Заполнение ИОМ обучающихся с особыми образовательными потребностями

Март 2019 года

Мероприятие №2 (на базе МБОУ Маслянинской СОШ №1).

Тематический контент методической недели по теме «Современная школа -2019: управление организацией в условиях изменений».

«Интеграция». Современное учебное занятие «Психолого-педагогический аспект»

- Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС.
- Конструктор современного урока.
- Модель самообучающейся организации. Инновационная модель выявления проблем методической службы.
- Современные требования к качеству образования. «Интеграция». Современное учебное занятие «Психолого-педагогический аспект»
- Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС .
- Внутренняя система оценки качества образования.

Май 2019 года

Мероприятие № 3 (на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района)

Тематический контент семинара «Программа профессионального роста педагогических кадров».

- Система мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, как инструмент повышения качества образования.
- Система повышения квалификации педагогов, как необходимый ресурс «учительского роста».
- Участие в региональных проектах, как способ повышения качества образования.
- Молодые кадры в школе: формы работы с молодыми педагогами, система наставничества.

Сентябрь 2019 года

Мероприятие № 4 (на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района)

Тематический контент семинара «Система управления качеством образования в образовательном учреждении»

- Система управления качеством образования на муниципальном уровне (мониторинг качества образования, система мер по повышению качества образования в образовательной организации);
- Система управления качеством образования в рамках регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в образовательных учреждениях Новосибирской области»: из опыта работы МКОУ Маслянинской ООШ №2.

- Управление качеством образования в школах с УНОР: из опыта работы.

Октябрь 2019 года

Мероприятие №5 (на базе МБОУ Маслянинской СОШ №1).

Тематический контент семинара «Управление процессом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»

- Качество образовательных результатов обучающихся 9-х и 11-х классов перед ГИА.
- Процессный подход в управлении результатами ГИА.
- Ключевые фигуры управляемого воздействия. Их роль в технологии управления процессом подготовки обучающихся к ГИА.
- Эффективные формы презентации педагогического опыта.
- Качество образовательных результатов обучающихся 9-х классов перед обязательным итоговым собеседованием по русскому языку.
- Психологическое сопровождение учителей – предметников, классных руководителей, выпускников и их родителями в период подготовки к ЕГЭ.

Декабрь 2019 года

Мероприятие № 6 (на базе МБОУ Маслянинской СОШ №1).

Тематический контент семинара: «ВПр как процедура оценки качества образования»

- «ВПр как процедура оценки качества образования. Как проследить готовы ли ваши ученики к ВПр?»
- Качество образовательных результатов обучающихся перед Всероссийскими проверочными работами.
- Формы организации образовательной деятельности с учетом новых требований к контролю за достижением планируемых результатов.
- Образовательная среда как фактор мотивации к повышению качества образовательных результатов ВПр. Новые подходы к управлению образовательной организации на основании результатов ВПр.