



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

26.06.2014

№ 1547

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ департамента образования Новосибирской области от 12.03.2008 № 261

В соответствии с экспертным заключением главного управления министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области от 11.06.2014 № 54/04-8184 **п р и к а з ы в а ю:**

Внести в приказ департамента образования Новосибирской области от 12.03.2008 № 261 «Об организации деятельности по психолого-педагогическому, медико-социальному и правовому сопровождению образовательного процесса в Новосибирской области» (далее – приказ) следующие изменения:

1. В наименовании и далее по тексту приказа слова «и правового сопровождения образовательного процесса в» заменить словами «сопровождения образования» в соответствующих падежах.

2. В преамбуле приказа слова «статьей 8 Закона Новосибирской области от 16.07.2005 № 308-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Новосибирской области»» заменить словами «статьей 6 Закона Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области».

3. Положение о службе психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образования Новосибирской области изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Временно исполняющий
обязанности министра

В.А. Никонов

Приложение к приказу
Минобрнауки
Новосибирской области
26.06.2014 № 1544

«Утверждено приказом
департамента образования
Новосибирской области
от 12 марта 2008 г. № 261

Положение
о службе психолого-педагогического, медико-социального
сопровождения образования Новосибирской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта школьного образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и определяет структуру и направления деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образования Новосибирской области (далее - Служба ППМС-сопровождения).

2. Служба ППМС-сопровождения образования Новосибирской области представляет собой одну из интегральных структур системы образовательных организаций области. Основной её миссией является обеспечение развивающего характера образования и осуществление ППМС - сопровождения деятельности в образовании на основе адаптации научного психолого-педагогического знания к запросам практических работников сферы образования.

3. ППМС-сопровождение понимается как система профессиональной деятельности специалистов сопровождения, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

4. Деятельность Службы ППМСС направлена на обеспечение доступности и качества образования, безопасное внедрение инновационных программ и технологий, социализацию обучающихся и воспитанников государственных бюджетных образовательных организаций Новосибирской области и муниципальных бюджетных образовательных организаций (далее – образовательные организации), повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников этих образовательных организаций.

5. Служба ППМС-сопровождения в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области в сфере образования.

II. Цель, задачи и принципы деятельности Службы ППМС-сопровождения

6. Основная цель функционирования Службы ППМС-сопровождения образования заключается в создании социально-психолого-педагогических условий, направленных на оптимизацию успешного становления и развития каждого ребенка как субъекта образовательного пространства.

7. Задачи Службы ППМС-сопровождения:

- 1) оказание качественной и своевременной психолого-педагогической, медико-социальной помощи участникам образовательного процесса;
- 2) создание системы психолого-педагогического, медико-сопровождения образовательного процесса;
- 3) реализация мер по безопасности образовательного процесса;

III. Структура Службы ППМС-сопровождения

8. Служба ППМС-сопровождения образования – это многоуровневая структура с единой вертикалью координации, включающая организации, оказывающие ППМС-помощь (консилиумы образовательных организаций, районные и городские методические объединения, областные и муниципальные ППМС-центры) на разных управленческих уровнях.

9. В структуру областного уровня входят:

- 1) Координационный совет по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению образования Новосибирской области министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- 2) государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области "Областной центр диагностики и консультирования";
- 3) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;

4) государственные учреждения Новосибирской области, оказывающие психолого-педагогическую, медико-социальную помощь участникам образовательного процесса;

10. Принципы деятельности Службы ППМС-сопровождения:

1) непрерывность и преемственность: обеспечение сопровождения ребенка на всем периоде его обучения в образовательной организации, и преемственность в решении задач сопровождения с учетом специфики задач развития, обучения и социализации в соответствующем возрасте и на определенной ступени образования; организация преемственности в работе специалистов дошкольного, общего, начального профессионального образования, специализированных центров и служб по сопровождению ребенка;

2) комплексность: координация различных специалистов сопровождения в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских специалистов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

3) активная позиция ребенка: главным становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для становления способности ребенка к саморазвитию;

4) превентивность: необходимо обеспечить переход от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций;

5) включенность;

6) независимость: в системе образования необходимым становится разделение линий административного и методического (содержательного) подчинения специалиста системы сопровождения».

11. В структуру муниципального уровня могут входить:

1) Координационный совет по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению образования муниципального района, городского округа Новосибирской области, создаваемый органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

2) психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);

3) муниципальные образовательные организации, оказывающие психолого-педагогическую, медико-социальную помощь участникам образовательного процесса.

12. В структуру уровня муниципальной образовательной организации (первичный уровень) могут входить:

служба психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательной организации, создаваемая приказом руководителя муниципальной образовательной организации. В ее состав могут входить: методист, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник;

психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации (далее ПМПк), создаваемый приказом руководителя муниципальной образовательной организации. ПМПк создается для решения проблем